

**Ишимская епархия
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
Общеобразовательное частное учреждение
«Ишимская православная гимназия
имени святого мученика Василия Мангазейского»**

РАССМОТРЕН:

на заседании педсовета
протокол от «08» апреля 2026г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОЧУ «Ишимская православная
гимназия»



/иерей Сергей
Коркин /

Приказ от 08.04.2026 № 95

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2025 год**

г.Ишим, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение:

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью представления учредителю соответствующей информации;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Самообследование проводится ежегодно сотрудниками администрации ОЧУ «Ишимская православная гимназия».

Информационная справка о ОЧУ «Ишимская православная гимназия»

Полное название в соответствии с Уставом	Общеобразовательное частное учреждение «Ишимская православная гимназия имени святого мученика Василия Мангазейского».
Краткое название	ОЧУ «Ишимская православная гимназия», ОЧУ «ИПГ»
Учредитель	Ишимская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Юридический адрес	627750, Россия, Тюменская обл., г. Ишим, ул. Ленинградская, д.29
Фактические адреса	627750, Россия, Тюменская обл., г. Ишим, ул. Луначарского, д.19; ул. Ленинградская, д.34
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ЛО35-01215-72/00275646 от 17.02.2015г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 023 от 26.06.2023 г. Серия: 72A01 № 0000607 Срок действия: бессрочно
Конфессиональное представление	№КП-15/170 от 21.12.2015г. Срок действия: бессрочно
Устав образовательной организации	Утвержден решением религиозной организации «Ишимская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 13.09.2021 №10
Директор школы	иерей Сергей Коркин (Сергей Фиогентович Коркин)
Контактные телефоны	Тел./факс 8 (34551) 2-39-33;
Адрес электронной почты ОО	noucpsht2011@obl72.ru

Сайт	https://noucpsh.ru/
Контингент обучающихся	Возраст обучающихся: 6,5 – 18 лет
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Частное учреждение

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Ишимская церковно-приходская школа» открылась по благословению управляющего Тобольско-Тюменской епархией архиепископа Димитрия в канун 1 сентября 2003 года.

Начиналась школа с двух классов. В первом классе занимались 7 учеников, во втором – 6.

Педагогический коллектив с самого начала старался сохранить атмосферу семьи. Один из принципов школы – небольшие по численности классы. Только в этом случае каждый ребенок получает необходимое внимание.

Воспитание строится на основе православных норм и традиций, при условии единства взглядов и добровольности родителей, школы и самого воспитанника. Ребята регулярно участвуют в богослужениях, крестных ходах.

Уже в сентябре 2003 года появился школьный хор, который посещают и девочки, и мальчики. Дети с удовольствием поют на клиросе, участвуют в фестивале «Духовная песнь православной Сибири», проходящем в г. Тобольске, в фестивале искусств им. Саввы Мамонтова в г. Ялуторовске.

В 2006 году состоялся первый выпуск в начальной школе. В этом же году ребята и учителя стали заниматься в здании по улице Ленинградской – во втором корпусе школы, расположенном на территории Никольского храма.

С 2007 года выпускается школьная газета «Мангазея».

В 2008 году был открыт школьный театр «Парусоль». Поставлено три спектакля – «Во поле берёза стояла» и «Сон в Рождественскую ночь», «Маленький принц».

1 сентября 2010 года открыт корпус по улице Ленина, где разместилась начальная школа. Там же перед большой иконой с затепленной лампадкой каждое утро проводится молебен перед началом учебного дня.

В 2011 году школа получила свидетельство об аккредитации и выпустила первых выпускников-девятиклассников.

В 2012-2013 учебном году в школе состоялся первый выпуск одиннадцатиклассников. Три ученицы получили аттестат с отличием. Все выпускники поступили в высшие и средние специальные учебные заведения Москвы, Томска, Омска, Тобольска и Ишима. В 2022 году был юбилейный десятый выпуск одиннадцатиклассников. Из трех выпускников один окончил гимназию с отличием, получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Вся школа – это ребячья страна «Мангазея». Средние классы превратились в «княжества». Ежегодно проводится Мангазейский Собор, на

котором дети и взрослые обсуждают насущные проблемы и планы на текущий учебный год. При необходимости собираются малые вече.

В течение года проводятся еженедельные классные часы и духовные беседы со священником, экскурсии по городу и за город, выезды на природу, паломнические поездки, совместные просмотры фильмов, конкурсы, викторины, концерты, участие в гастролях по району, участие в фестивалях, чаепития, визиты классов в гости друг к другу, катание на коньках и лыжах классами или творческими группами. С осени 2022 года в гимназии проводятся занятия «Беседы о главном». Информация о проведении всех мероприятий и занятий есть на сайте гимназии.

Внутришкольная жизнь организована по принципу - максимально увлечь детей душеполезными и интересными делами. Ещё один важный принцип – чтобы «загорелись» дети, непременно должен «гореть» педагог. Педагоги стараются жить жизнью детей, направляя их энергию в нужное русло. Родители являются активными участниками образовательного процесса в школе. Всё положительное, что мы имеем, без участия семьи было бы невозможным.

По благословению архиепископа Тобольского и Тюменского Димитрия школе присвоено имя святого мученика юноши Василия Мангазейского, пострадавшего за веру Христову в конце XVI века в сибирском городе Мангазея. В августе 2014г. НОЧУ «Ишимская церковно-приходская школа» поменяла свое название, школа стала именоваться Общеобразовательным частным учреждением «Ишимская православная гимназия имени святого мученика Василия Мангазейского» и разместилась в корпусе, расположенном в исторической части города по улице Луначарского, д.19.

С сентября 2014 года при ОЧУ «Ишимская православная гимназия» открыта дошкольная группа «Парусоль». Благодаря этому школа стала образовательным комплексом в составе двух школ и дошкольной группы, что позволило выстроить единую образовательную вертикаль – от дошкольного отделения и подготовительных классов до выпускных классов.

В июне 2017 года директором гимназии стал управляющий Ишимской епархией епископ Ишимский и Аромашевский Тихон.

26 июля 2023 года распоряжением управляющего Ишимской епархией епископом Ишимским и Аромашевским Тихоном на должность директора ОЧУ «Ишимская православная гимназия» был назначен Сергей Фиогентович Коркин.

С сентября 2021года образовательный процесс организован в двух зданиях:

- ул. Ленинградская, д.34 – находится дошкольная группа;
- ул. Луначарского, д.19 – располагаются с 1-11 класс.

В гимназии трудятся около двадцати педагогов, здания гимназии оснащены необходимым для учебного процесса оборудованием. В гимназии работают квалифицированные педагоги, что способствует раскрытию интеллектуальных, физических, творческих способностей детей и повышению качества знаний, которые ребята демонстрируют на выпускных экзаменах, олимпиадах и конкурсах.

Реализуя Концепцию качества образования, ежегодно ученики

принимают участие во Всероссийской олимпиады школьников, в творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Во время каникул жизнь гимназии не прекращается. С ребятами проводятся духовные беседы, конкурсы, викторины, организуются паломнические поездки.

В настоящее время в стенах гимназии с 1 по 11 класс общее образование получают около ста обучающихся.

В процессе внеурочной работы осуществляется кружковая работа, направленная на расширение и углубление кругозора учащихся.

В 2025 году была продолжена работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей, учащихся с целью выявления одаренных детей.

При проведении анализа творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся в 2024-2025 учебном году были сделаны следующие выводы:

Около 60% учащихся приняло участие в очных и дистанционных олимпиадах школьного, городского, областного и всероссийского уровней, конкурсах детского творчества, музыкальных фестивалях, спортивных кубках и сборах, игровых конкурсах.

В 2024-2025 учебном году 47 (16 обучающихся в 2023-2024 уч.г.) из 58 ребят, обучающихся в 4-11 классах (59 детей в 2023-2024 уч.г.), приняли участие в ШЭ ВсОШ по 18 предметам (14 предметов в 2023-2024 уч.г.) (английский язык, физическая культура, история, обществознание, русский язык, физика, ОБЗР, литература, химия, география, астрономия, биология, математика, информатика, искусство, право, труд(технология), экология). По предметам «Физическая культура», «Технология», «ОБЗР» испытания проводились в традиционной форме на базе городских школ и ИПГ, по всем другим предметам - на платформе «Сириус». Многоразовый охват составляет 101 человек. Результаты школьного этапа такие: 32 победителя и 26 призера.

	Предмет	Победитель	класс	Призер	класс
1.	Английский язык	Головин Е.	6		
		Рачёва М.	7		
2.	Биология	Войтковский К.	6		
3.	География	Головин Е	6	Будкевич Ел.	6
		Рачёва Мар	7	Рачёва Анаст.	11
		Ду-Лунь Иван	11	Сатинов А.	11
4.	Искусство	Скородумов С.	7	Дударев Кирилл	10
		Еганов И.	10		
		Сатинов Ал	11		
5.	История	Сашников Ю.	5	Тамаров М.	6
		Головин Е.	6	Спицын К.	11
		Скородумов С	7	Сатинов А.	11
		Дударев К.	10		
		Ду-Лунь И	11		
6.	ОБЗР	Спицын К	11	Будкевич Е.	6
				Ду-Лунь	11
				Сатинов А.	11
7.	Обществознание	Будкевич Ел	6	Скородумов С.	7
		Добрук Ан	7	Козырева Ан.	7

8.	Право	Войтковская Д.	9	Ду-Лунь	11
		Рыженкова В.	10	Спицын К	11
		Сатинов Ал	11		
9.	Русский язык	Войтковский К.	6	-	
10.	Физ.культура	Войтковский К.	6	Ковалева М.	7
		Веселкова Ю.	6	Мецлер С.	7
		Скородумов С.	7	Дударев Кирилл	10
		Козырева Ан.	7	Гончарик Г	10
		Еганов И.	10	Заремба С	10
		Комарова А.	11	Ду- Лунь И	11
				Янченко М.	11
				Спицын К.	11
11.	Физика	Еганов Илья	10	Гончарик Г	10
				Дударев Кирилл	10
12.	Математика	Рачёва М	7		
		Исаев Яр	8		
13.	Химия			Юлмасова Ю	10
14.	Литература	Добрук А	7		
		Войтковская Д.	9		
15.	Информатика			Исаев Яр	8

По итогам ШЭ участниками МЭ ВсОШ стали 19 ребят (7 ребят в 2023-2024 уч.г.) (многоразовый охват – 54 участника) 5-11 классов по 15 предметам (9 предметов в 2023-2024 уч.г.).

Победы на школьном уровне дают возможность испытать свои силы на городском уровне.

В МЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году среди 5-11 классов приняло участие 19 учеников (7 учеников в сравнении с прошлым годом). Обучающиеся пробовали свои силы в 15 предметных областях, что на 4 больше в сравнении с прошлым годом. По итогам МЭ ВсОШ был выявлен 1 победитель (5 победителей в 2023-2024 уч.г.) – это Войтковская Дарья (литература). Ученики заняли 9 призовых мест (10 призовых мест в 2024-2025 уч.г.) в олимпиаде по обществознанию, физ.культуре (Это Заремба Степан, Еганов Илья, Спицын Константин, Козырева Мария, Дударев Кирилл, Янченко Мария, Спицын Константин, Ду-Лунь Иван – физ.культура, Козырева Мария – Обществознание).

По итогам МЭ ВсОШ среди гимназистов 9 -11 классов было определено 2 участника (Войтковская Д.(литература), Спицын К. (физическая культура).

Ежегодно гимназисты являются участниками олимпиады по Основам православной веры, этот год не стал исключением. В октябре гимназисты участвовали в проведении финансового диктанта, а в ноябре месяце учителем информатики среди учащихся проводилась олимпиада по финансовой грамотности. В сентябре школьники приняли участие в Дне физики, который был проведен учителем физики. В сентябре ученики с 8-11 классы писали диктант здоровья, а позже ученики 4,5,6 классов выполняли Диктант Победы. В сентябре родители учащихся гимназии стали участниками всероссийской недели родительской компетентности.

Традиционно учащиеся 7-11 классов принимают участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Результат – участие.

Еганов Илья со своим наставником учителем информатики

О.А.Карпачевой приняли участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (номинация «Предпринимательство»).

Обучающиеся начального, основного и среднего звеньев участвуют в онлайн-олимпиадах и марафонах всероссийского уровня «Учи. ру», «Инфоурок», «Безопасный Интернет». Ученики продолжают осваивать лингвистическое и математическое пространство онлайн-площадок. В три этапа проходят срез знаний по математике и русскому языку на платформе «Учи.ру».

Гимназисты традиционно приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все участники и победители получили грамоты и подарки.

27 мая 2025 года педагоги и ученики гимназии принимали участие в епархиальном этапе Международных рождественских чтений Всероссийской научно-практической конференции XVIII Кирилло-Мефодиевские чтения «Человек в пространстве православной культуры» по теме: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Хор православной гимназии выступил на пленарном заседании конференции. Ученики 5, 6 и 7 классов встретились с писательницей Ольгой Николаевной Гулытьевой. Она подарила школе свой сборник «Осенизм» с автографом. 8 и 10 классы посетили секцию «Духовно-нравственный потенциал литературы и искусства», всем представилась возможность познакомиться с выставкой «Ишимские дивизии». 27 мая на базе гимназии прошли традиционные XVI Кирилло-Мефодиевские чтения, в которых приняли участие учащиеся начальной школы. В этом году участниками стали 9 учеников из 2,3,4 классов: 2 кл – Орас А., Дударева Ю., Соколова В., Ковалев А., 3 кл – Карпачева Д., Гретченко Т., 4 кл – Дядичко Э., Лишенков И. Всем присутствующим было очень интересно узнать об особенностях разнообразных представителей животного мира, природных явлений, народных игр. Были темы, посвященные 80-летию Великой Победы, а также о прекрасных местах России, где побывали участники чтений. Все ребята были награждены грамотами и подарками.

Все ученики школы становились активными участниками экологических марафонов и акций «ЧиСтиК», «Кормушка для птиц», «Щетка, сдавайся». В 2024-2025 учебном году учащиеся гимназии активно принимали участие в различных экологических акциях по сбору батареек, пластиковых крышек и бутылок, средства от сбора которых были направлены на приобретение корма для бездомных животных.

В соответствии с лицензией ОЧУ «Ишимская православная гимназия» реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,

- дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения может быть очная, заочная, семейное образование, а также возможна организация образовательного процесса на дому и с применением дистанционных образовательных технологий.

ОЧУ «Ишимская православная гимназия» имеет следующие правоустанавливающие документы:

1. Устав
2. Лицензия
3. Аккредитация
4. Конфессиональное представление
5. Образовательная программа ОЧУ «Ишимская православная гимназия» на каждый уровень образования
6. Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:
 - Положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОЧУ «Ишимская православная гимназия»
 - Правила внутреннего трудового распорядка,
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся,
 - Должностные инструкции работников учреждения,
 - Приказы и распоряжения директора,
 - Графики работы, расписания, утвержденные директором и др.

ОЧУ «Ишимская православная гимназия» свою деятельность организует в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Русской Православной Церкви, региональными и муниципальными правовыми актами, Уставом образовательной организации.

Цель работы гимназии: создание благоприятной образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Гимназия обеспечивает полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	- действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти,

	управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях; - организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; - обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, иные документы; - утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера; - осуществляет прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; - осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами; - организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; - в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством; - обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции; - осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся; - является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование; - принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников; - заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения; - организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
--	---

	Федерации; -организует и обеспечивает закупку товаров, работ и услуг для нужд Учреждения в соответствии с действующим законодательством; -обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; -приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, Уставу; - осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.
Педагогический совет	- обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений, план работы Учреждения на учебный год; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам; - ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; - согласовывает характеристики педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня, осуществляет выдвижение кандидатов из числа педагогических работников (с их согласия) на участие в конкурсах (соискании премий); - рассматривает иные вопросы в пределах своей

	компетенции.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе создан коллектив единомышленников, разделяющих миссию школы и педагогические принципы реализации образовательных программ, что дает возможность осуществлять управление школой на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом. Управленческая система представлена как персонально, так и коллегиальными органами.

Школой непосредственно руководит директор, основной функцией которого является координация образовательного процесса. Основными формами координации деятельности аппарата управления школой кроме педсоветов являются административные совещания, производственные совещания коллектива.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование. Помимо заместителей директора выполнение административных функций по руководству отдельными направлениями работы школы возложено на педагогических работников и специалистов школы. Каждая из уровней гимназии имеет своего руководителя - администратора (дошкольное отделение, начальная школа, старшая школа).

Основными формами координации деятельности управленческого аппарата являются: приказы и распоряжения, заседания педагогического совета, совещания коллектива, административные совещания при директоре, при завуче, мероприятия внутришкольного контроля.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления гимназией оценивается как удовлетворительное, позволяющее учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение систем управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Цели работы гимназии: создание благоприятной образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

В соответствии с лицензией ОЧУ «Ишимская православная гимназия» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ООП) начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, программам дошкольного образования, программам дополнительного образования детей и взрослых.

В 2025 году ФГОС в ОЧУ «Ишимская православная гимназия» реализовывался на всех уровнях образования: начального, основного и среднего общего образования. Учителя гимназии для достижения учащимися планируемых результатов активно используют в педагогической практике развивающие, проектные, дистанционные образовательные технологии, технологию психолого-педагогического сопровождения, ИКТ.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми ОЧУ «Ишимская православная гимназия» самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих образовательных программ и стандарта православного компонента.

Ежегодно при формировании образовательных программ проводится изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей. Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей, в компонент образовательной организации учебного плана, в план внеурочной деятельности, в программы дополнительного образования включены курсы, относящиеся к различным областям знаний.

Начальное общее образование

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, которая обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными учебными предметами: "Русский язык", "Литературное чтение", "Иностранный язык", "Математика", "Окружающий мир", "Основы религиозных культур и светской этики" (включающий учебный модуль "Основы православной культуры"), "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология)", "Физическая культура".

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры». Отметки за курс не выставляются.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого гимназией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана гимназии, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для введения специально разработанного учебного курса в 1-3 классах «Основы православной веры», обеспечивающего интересы и этнокультурные потребности участников образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены курсы внеурочной деятельности инвариантного и вариативного компонента из перечня, предлагаемого гимназией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Свет православия», 1–4-й классы (по 2 часа в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (по 1 часу в неделю);

- «Функциональная грамотность», 1–4-й классы (по 1 часу в неделю);
- Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, 1–4-й классы (по 1 часу в неделю);
- «Расти здоровым» – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности (в целях выполнения:
 - Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03
 - реализации варианта ФУП N 1: третий час физической культуры рекомендуется реализовывать ОО за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта. (пп. 171.24 в ред. Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)
- Занимательный английский
- Церковное пение
- Волшебная палитра
- Кружок хорового пения «Бисер»
- Домашний зоопарк
- Юный зоолог
- Волшебная иголочка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО. (п. 171.15 Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);

Формы организации и объем, направления внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности ООП НОО гимназии с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОЧУ «Ишимская православная гимназия».

Формы организации образовательной деятельности при реализации программы начального общего образования ОЧУ «Ишимская православная гимназия» определяет самостоятельно в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Основное общее образование

Учебный план для 5-7 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования ОЧУ «Ишимская православная гимназия».

Реализация учебного плана может осуществляться с использованием

различных форм обучения (в очной, очно-заочной или заочной форме), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных и информационных технологий, проектной деятельности учитывается педагогами при формировании календарно-тематического планирования, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце учебного года.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. (в ред. от 09.10.2024 № 704).

Учебный план ОЧУ «Ишимская православная гимназия» основного общего образования (5-7 классов) состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, которая определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углублённом уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих обязательных для изучения учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология)", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы

"Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России", "Всеобщая история" и "История нашего края".

Обучение в ОЧУ «Ишимская православная гимназия» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся (законные представители) в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В целях духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, сохранения православных традиций, в соответствии с особенностями гимназии (конфессиональная образовательная организация) в 5-8 классах 1 час в неделю реализуется на преподавание курса «Основы православной веры», и 1 час в неделю на курс «Церковнославянский язык».

Учебный план для 8-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования ОЧУ «Ишимская православная гимназия».

Реализация учебного плана может осуществляться с использованием различных форм обучения (в очной, очно-заочной или заочной форме), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных и информационных технологий, проектной деятельности учитывается педагогами при формировании календарно-тематического планирования, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце учебного года.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 8-9 классов – по 34

учебные недели.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от **18.05.2023 № 370 (в ред. от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704)**.

Количество часов учебного плана гимназии, отведенных на освоение обучающимися образовательной программы, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной нормами СанПиН.

Учебный план ОЧУ «Ишимская православная гимназия» основного общего образования состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, которая определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углублённом уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих обязательных для изучения учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология)", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в Новейшую историю России» объемом 17 часов.

Обучение в ОЧУ «Ишимская православная гимназия» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся (законные представители) в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители (законные представители) в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В целях духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, сохранения православных традиций, в соответствии с особенностями гимназии (конфессиональная образовательная организация) в 5-8 классах – 1 час реализуется на преподавание курса «Основы православной веры».

По результатам анкетирования обучающихся в целях предпрофильного, профильного и профессионального самоопределения учащихся 9 класса, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часов в неделю (17 часов в год) определено для организации предметных (элективных) курсов по:

- физике – «Практикум по физике»;
- обществознанию - «Практикум по обществознанию»;
- географии - «Практикум по географии»;
- информатика – «Практикум по решению задач по информатике»;

Обучающиеся 9 класса в течение учебного года изучают по одному предметному (элективному) курсу – по 1 часу в неделю в течение первого полугодия.

Также в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Свет православия», 5–9-й классы (по 2 часа в неделю);
- «Разговоры о важном», 5–9-й классы (по 1 часу в неделю);
- «Функциональная грамотность», 5–9-й классы (по 1 часу в неделю);
- Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса 5–9-й классы (по 1 часу в неделю);
- «Россия - мои горизонты» - это программа профминимума - 6-9 кл (по 1 часу в неделю);

- «Проектная мастерская» - 9 кл – 1 час в неделю. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО. Работа по организации работы над индивидуальным проектом и его защита осуществляется в соответствии с локальным актом ОЧУ «Ишимская православная гимназия».
- Церковнославянский язык/церковное пение 5-8 кл (по 1 часу в неделю)

Курсы внеурочной деятельности по выбору:

- Кружок хорового пения «Мангазея»;
- Изостудия;
- Школьное телевидение

Формы организации и объем, направления внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности ООП ООО гимназии с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОЧУ «Ишимская православная гимназия».

В гимназии локальным актом установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности могут использоваться психолого-педагогический инструментарий, а также такая форма учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

Среднее общее образование

Учебный план для 10 класса состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения, и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяют время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект на уровне среднего общего образования в гимназии выполняется обучающимися 10 класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для реализации индивидуального проекта в учебном плане среднего общего образования гимназии выделено 34 часа в обязательной части.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии со стандартами в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», предусматривает проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Девушки, обучающиеся в 10-ом классе, изучают курс «Основы медицинских знаний». Учебные сборы проводятся в апреле-мае по отдельному графику, утвержденному на уровне муниципалитета.

ОЧУ «Ишимская православная гимназия» обеспечивает реализацию технологического (информационно-технологического) профиля. В интересах, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план профиля включено изучение двух учебных предметов на углублённом уровне.

В целях духовно-нравственного развития, воспитания учащихся, сохранения православных традиций, в соответствии с особенностями гимназии

(конфессиональная образовательная организация), в целях изучения содержания обязательных предметов православного компонента, по запросу родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классах во всех профилях 1 час реализуется на преподавание учебного предмета «Основы православной веры».

По результатам анкетирования учащихся в целях профессионального самоопределения и качественной подготовки к единому государственному экзамену обучающихся, с целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план 11 класса включены предметные (элективные) курсы. Предметные (элективные) курсы реализуются по полугодиям, в объеме 17 часов, с недельной нагрузкой 1 часа. У обучающихся есть возможность выбрать 2 предметных курса по их желанию для изучения в течение учебного года.

Учебный план для 11 класса состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения, и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяют время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для 11 класса составлен на основании запроса обучающихся и родителей, на основании их личных заявлений, а также, исходя из возможностей гимназии.

ОЧУ «Ишимская православная гимназия» на уровне среднего общего образования в 11 классе обеспечивает реализацию трех профилей обучения: технологического (инженерного), технологического (информационно-технологического), естественно-научного. В интересах, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план каждого профиля включено изучение двух учебных предметов на углублённом уровне.

В целях духовно-нравственного развития, воспитания учащихся, сохранения православных традиций, в соответствии с особенностями гимназии (конфессиональная образовательная организация), в целях изучения содержания обязательных предметов православного компонента, по запросу родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классах во всех профилях 1 час реализуется на преподавание учебного предмета «Основы православной веры».

По результатам анкетирования учащихся в целях профессионального самоопределения и качественной подготовки к единому государственному экзамену обучающихся, с целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены предметные (элективные) курсы по:

- физике – «Практикум по решению физических задач»
- биологии – «Практикум по решению биологических задач»;
- обществознанию – «Практикум по обществознанию»;
- математике – «Практикум по математике»;
- химии - «практикум по решению химических задач»

Предметные (элективные) курсы реализуются только по полугодиям, в объеме 17 часов, с недельной нагрузкой 1 час. У обучающихся есть возможность выбрать 2 предметных курса по их желанию для изучения в течение учебного года.

Воспитательная работа
ОЧУ «Ишимская православная гимназии имени
святого мученика Василия Мангазейского»
за 2025 год

Для решения воспитательных задач на 2024-2025 учебный год на базе православной гимназии была организована внеурочная деятельность по следующим модулям воспитательной работы:

- Урочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями
- Внешкольные мероприятия
- Профориентация
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнёрство
- Школьные медиа

Они представлены следующими секциями, кружками, объединениями:

1. Разговоры о важном
2. Функциональная грамотность
3. Россия – мои горизонты
4. Проектная мастерская
5. Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса
6. Свет православия
7. Школьное телевидение
8. Церковное пение
9. Расту здоровым
10. Церковнославянский язык/церковное пение
11. Изостудия
12. Хоровое пение «Бисер»
13. Хоровое пение «Мангазея»
14. Волшебная палитра
15. Волшебная иглочка
16. Творцы
17. Лепка
18. Кукольный театр «Радуга»
19. Домашний зоопарк
20. Юный зоолог

21. Занимательный английский

Учащиеся традиционно принимали участие во всех мероприятиях в соответствии с Богослужебным планом (литургии, молебны, паломнические поездки, православные праздники).

Каждый понедельник отличники учебы и ребята, принимающие активное участие в жизни гимназии, поднимали Флаг Российской Федерации при звучании гимна страны, все без исключения дети посещали занятия по курсу «Разговоры о важном».

Регулярно классные руководители включали в проведение классных часов темы гражданско-правовой, трудовой и социальной направленности, мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, вопросы ОБЗР и антитеррора, а также пропаганды ЗОЖ и медиабезопасности. На постоянной основе классные руководители проводили с родителями работу по контролю над посещением детьми сайтов террористической и суицидальной направленности. В течение года школу посещали представители центра «Забота», инспектор ОДН, нарколог с беседами профилактического характера. Неоднократно проводились тренировочные эвакуации и учения.

В течение учебного года администрацией гимназии и классными руководителями велась масштабная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и информированию родителей о порядке проведения всех связанных с ними мероприятий, а также профориентационная работа, заключающаяся в проведении курса занятий «Россия – мои горизонты и посещения различных предприятий города.

Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, проводимых Ишимско-Аромашевской епархией и Тобольской Митрополией. В ежесезонной интеллектуальной викторине «Что? Где? Когда?» среди православных гимназий, проходящей в г.Тобольск, команды девушек и юношей заняли 3 место, в епархиальной игре «Что? Где? Когда?» в г.Ишим, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне команда нашей школы также получила 3 место. На базе Ишимской гимназии был проведён День православной молодёжи, где учащиеся школ города могли пообщаться между собой, обсудить волнующие их вопросы со священнослужителями и принять участие в игре «Лазертаг», где наша команда заняла 2 место. В связи с празднованием 100-летия преставления патриарха Тихона была организована паломническая поездка в Москву и научно-практическая конференция на базе гимназии, где ребята среднего звена представляли и защищали проекты, темы которых были посвящены жизни патриарха и ишимских новомучеников: Ивана Модестова, Афанасия Сахарова, Серафима Звездинского, Михаила Красноцветова.

Не пропускали учащиеся и муниципальные мероприятия: команда гимназии являлась участницей муниципальных интеллектуальных и спортивных мероприятий: игр «Что? Где? Когда?»; олимпиады «Символы России», в которой приняли участие 4,5,6, и 7 классы; соревнований «Кросс нации», осенней и зимней спартакиады имени В.А Порфирьева с победителем в начальной группе Семёном Роголёвым, всероссийской гонки «Лыжня России», где ученик 5 класса Андрей Шмыгля занял 2 место, шахматного турнира «Белая ладья» (ученик 8

класса Ярослав Криюшин и ученица 6 класса Веселкова Юлия – 2 место).

В 2024-2025 учебном году 17 воспитанников гимназии начального и старшего звена стали обладателями значков ГТО различной степени. На протяжении всего учебного года проводились спортивные мероприятия школьного уровня со стопроцентным охватом учащихся: «Весёлые старты», лыжные гонки, соревнования между классами по баскетболу. Также проводились внеурочные мероприятия спортивной направленности: дни здоровья, выезды на спортивные базы, мероприятия на природе в формате классных часов.

Школьные коллективы хорового пения «Мангазея» и «Бисер» принимали участие в городских концертах, посвящённых Рождеству Христову и Светлой Пасхе, хор «Мангазея» занял почетное 3 место в международном хоровом фестивале «Духовная песнь православной Сибири», который проходил в городе Тобольске и был приурочен к Дню народного единства и чествованию Казанской иконы Божьей Матери, стал победителем на областном этапе всероссийского конкурса «Самая поющая школа»,

В течение учебного года ребята посещали библиотеки города, музеи, выставки, мастер-классы в Арт-галерее, городской архив, постановки местных и гастролирующих театров, цирковой студии «Мечта».

Успешно прошли мероприятия, ставшие традиционными в стенах гимназии: Мангазейский собор 4-11 классов, День самоуправления, посвященный Дню учителя, смотр песни и строя, приуроченный ко Дню Защитников Отечества, День православной книги, Масленичные забавы и др. В мае в школе прошли также ставшие традиционными Кирилло-Мефодиевские чтения. Проводились концерты к Дню матери, к различным православным праздникам, Дню Победы. Особенно хочется отметить мероприятия, сопутствующие таким праздникам, как Рождество Христово и Пасха. Практически все дети были задействованы в организации школьных концертов.

Уже не первый год в школе проходят мероприятия, проведенные совместно с командой пединститута «Книга, которой не должно быть», дети активно собирали пластиковые бутылки и крышки в формате раздельного сбора мусора и его переработки.

Учащиеся всех классов принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях патриотической направленности, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, Дню отца, были активно задействованы в школьных и городских концертах, мероприятиях, приуроченных к государственным датам, посетили Поезд Победы, приняли участие в Параде Победы 9 Мая. Выпускники прошли в колонне Бессмертного полка.

Немаловажным направлением в воспитательной работе гимназии является развитие в школьниках чувства сострадания и милосердия. С этой целью в течение всего года дети участвовали в акциях, посвящённых трагическим страницам истории страны и мирового сообщества, присутствовали на тематических мероприятиях, изготавливали сувениры к Дню пожилого человека и Дню инвалидов. В школе проходили конкурсы на лучшую кормушку для птиц, акции по сбору корма для приютов для животных.

Учащиеся закончили учебный год летней оздоровительной сменой в православном лагере «Мангазея». Смена была исторической направленности и носила название «От героев былых времён». Время, проведенное в лагере, было очень информативным. Ребята познакомились ближе с историей родной страны, особенностями правления видных государственных деятелей, героями России от Древней Руси до наших дней. Программа лагеря была насыщена спортивно-оздоровительными, развлекательными, познавательными, духовно-нравственными, исследовательскими, музыкально-творческими мероприятиями, которые в очередной раз погрузили детей в семейную атмосферу радости и сотворчества.

Основная воспитательная цель – это максимально увлечь ребёнка различными видами деятельности, в которых он сможет реализовать свои способности и сориентироваться в выборе профессионального пути.

Основной проблемой гимназии остаётся развитие инфраструктуры. Для качественного осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения не хватает помещений: спортивной площадки, оборудованных кабинетов иностранного языка, качественного ремонта и оборудования спортзала, оборудования для школьного пресс -центра. Важной задачей является доступность образования, которая понимается педагогами гимназии в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в образовательной организации, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и программу воспитания и максимально реализовать образовательный и творческий потенциал.

Основная воспитательная цель – это максимально увлечь ребёнка различными видами деятельности, в которых он сможет реализовать свои способности и сориентироваться в выборе профессионального пути.

1.4. Содержание и качество подготовки

Информация о **среднегодовой** численности обучающихся
ОЧУ «Ишимская православная гимназия»

2025 учебного года Среднегодовая численность за 2025

Месяц, год	Начальная школа (1-4 кл.)	Основная школа (5-9 кл.)	Средняя школа (10-11 кл.)	Количество учеников <u>всего</u>
январь, 2025	45	34	16	95
февраль, 2025	45	34	16	95
март, 2025	45	34	16	95
апрель, 2025	45	34	16	95
май, 2025	45	34	16	95
июнь, 2025	45	34	16	95
июль, 2025	45	34	16	95
август, 2025	41	35	8	84
сентябрь, 2025	41	35	8	84
октябрь, 2025	40	35	7	82
ноябрь, 2025	40	35	7	82
декабрь, 2025	40	35	7	82
<u>Среднегодовая численность за год</u>	43,1	34,4	12,4	89,9

Общая численность обучающихся на начало 2024-2025 учебного года 94 человека.

По уровням образования:

- уровень начального общего образования – 4 класса – 43 ученика
- уровень основного общего образования – 5 классов – 35 учеников
- уровень среднего общего образования – 2 класса – 16 учеников

Таким образом, в гимназии 11 класс-комплектов. Все обучающиеся занимаются в первую смену.

Средняя наполняемость классов по начальной школе в 2025 году составила – 10,8 ученика, по основной школе – 6,9 человек, по средней - 6,2 ученика. По всей гимназии средняя наполняемость классов на конец 2025 года составила 8,1 человек, это на 0,1 больше, чем в 2024 году.

Анализ успеваемости обучающихся начальной школы за 2024-2025 учебный год

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-4-х классов гимназии перешли на обучение в условиях, обновленных ФГОС НОО, а в 2024-2025 учебном году продолжили обучаться по ним. В 2024-2025 учебном году количество

первоклассников на начало года составляло 13 человек, 2-ого класса – 8 человек, 3-его – 12 учеников, 4-ого класса – 10 учащихся. Итого в начальной школе на начало 2024-2025 учебного года насчитывалось 43 обучающихся, 4 учителя начальной школы, 6 педагогов–предметников. В течение учебного года в начальную школу 2 ученика прибыло и выбыло 0. На конец учебного года численность обучающихся начальной школы составила 45 человек.

По итогам успеваемости 2024-2025 учебного года из 32 учащихся 2-4 классов аттестованы 32 человека (1-ый класс не аттестуется). Все 13 первоклассников освоили образовательную программу, были переведены во 2-ой класс. Из 45 обучающихся начальной школы на конец учебного года - 45 обучающихся переведены в следующий класс.

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов за последние 5 лет

Учебный год	Количество учащихся 1-4	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2020-2021	42	100	88,6
2021-2022	43	100	73,5
2022-2023	41	96,2	69,2
2023-2024	33	100	76,9
2024-2025	45	100	75,0

В течение 2024-2025 учебного года отслеживание и систематизация результатов обучения в 1-х классах проходила в форме мониторинга обученности по итогам каждой четверти.

Мониторинг уровня обученности первоклассников по итогам 2024-2025 учебного года

Количество первоклассни ков				Из них имеют уровень обученности по итогам 2024-2025 учебного года																			
				низкий				ниже среднего				средний				выше среднего				высокий			
1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч
13	13	13	13	3	3	2	2	1	2	4	4	3	2	2	2	5	6	5	4	1	0	0	1

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов за последние 5 лет

Учебный год	Количество учащихся 5-9 кл	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2020-2021	45	100	46,7
2021-2022	45	97,8	55,6
2022-2023	41	100	63,4
2023-2024	39	100	71,8
2024-2025	34	100	64,6

Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов за последние 5 лет

Учебный год	Количество учащихся 10-11кл	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2020-2021	8	100	25,0
2021-2022	7	100	42,9
2022-2023	6	100	66,7
2023-2024	13	100	76,9
2024-2025	16	100	87,5

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1- 11кл ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Учебный год	Количество учащихся 1-11 кл	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2020-2021	95	100	61,4
2021-2022	95	98,8	61,6
2022-2023	88	98,6	65,8
2023-2024	85	100	74,4
2024-2025	95	100	74,4

По итогам 2024-2025 учебного года был переведен в следующий класс условно 1 обучающийся, имеющий по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. В прошлом 2023-2024 учебном году переведены условно были 2 обучающихся.

По представлению классных руководителей на основании ведомости годовых итоговых отметок были награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» 16 учащихся. В прошлом учебном году таких учеников было 13 человек.

По итогам 2024-2025 учебного года на уровне основного общего образования 1 выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием. На уровне среднего общего образования – 2 выпускницы (Лишенова Полина – аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени; Рачёва Анастасия - аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени) получили аттестаты с отличием и медали I и II степени.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов проходила согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

К участникам ГИА-9 относятся обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план

(имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. Допущены к ГИА обучающиеся 9 класса - 4 человека. Успешно прошли ГИА все выпускники 9 класса.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса
ОЧУ «Ишимская православная гимназия» в 2025 году**

Количество выпускников по списку	Допущено к ГИА	Предмет	Количество сдававших	Прошли аттестацию в основной период в форме ОГЭ	Прошли аттестацию после пересдачи в форме ОГЭ	Не прошли аттестацию в основной период (будут проходить в дополнительные сроки в форме ОГЭ)	Прошли аттестацию в форме ОГЭ на				Прошли аттестацию в основной период в форме ГВЭ	Прошли аттестацию после пересдачи в форме ГВЭ	Прошли аттестацию в форме ГВЭ на				% успеваемости	% качества	Завершили обучение на «5» и получили аттестат с отличием	Завершили обучение на «4» и «5» (без учета завершивших на «5»)	Получили справку об обучении в ОО
							«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»					
4	4	Математика	4	4	0	0	0	3	1	0	-	-	-	-	-	-	100	75	1	2	0
4	4	Русский язык	4	4	0	0	2	0	2	0	-	-	-	-	-	-	100	50	1	2	0
4	4	Физика	1	1	0	0	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	100	100	1	2	0
4	4	География	2	2	0	0	0	0	2	0	-	-	-	-	-	-	100	0	1	2	0
4	4	Обществознание	2	2	0	0	0	0	2	0	-	-	-	-	-	-	100	0	1	2	0
4	4	Информатика	1	1	0	0	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-	100	100	1	2	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ -2025

ОЧУ «Ишимская православная гимназия»

Предмет	Год	Кол-во выпускников	Русский язык			Математика			География			Химия			Обществознание			Физика			Английский язык			Биология			Информатика			Литература			История		
			% У	% К	Средняя оценка	% У	% К	Средняя оценка	% У	% К	Средняя оценка	% У	% К	Средняя оценка	% У	% К	Средняя оценка	% У	% К	Средняя оценка	% У	% К	Средняя оценка	% У	% К	Средняя оценка	% У	% К	Средняя оценка	% У	% К	Средняя оценка	% У	% К	Средняя оценка
	2018-2019	8	100	62,5	3,8	100	50	3,5	100	100	5	-	-	-	100	62,5	3,8	100	0	3	100	100	4	100	0	3	-	-	-	100	100	5	-	-	-
	2020-2021	9	100	55,6	3,7	100	44,4	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	5	100	80,0	4,0	100	20,0	3,2	100	100	4,0	100	50	3,5	100	100	4,0	-	-	-	-	-	-	100	25	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	9	100	66,7	4,0	100	66,7	3,8	100	75	4,0	-	-	-	100	42,9	3,6	100	100	4,0	100	100	4,0	-	-	-	100	100	5,0	-	-	-	100	0	3,0
	2023-2024	7	100	85,7	4,2	100	100	4,4	100	100	4,5	100	100	5,0	100	100	4,0	100	100	4,3	-	-	-	100	100	5,0	100	100	4,7	-	-	-	-	-	-
	2024-2025	4	100	50	4,0	100	75	3,8	100	0	3,0	-	-	-	100	0	3,0	100	100	4,0	-	-	-	-	-	-	100	100	5,0	-	-	-	-	-	-

Выводы: Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2024-2025 учебный год с результатами прошлого года можно провести только по предметам «русский язык», «математика», «география», «обществознание», «физика», «информатика», так как по остальным предметам в этом учебном году обучающиеся не проходили ГИА. По итогам 2024-2025 учебного года наблюдается стабильная общая 100% успеваемость по всем учебным предметам. Качественная

успеваемость в сравнении с прошлым годом понизилась по русскому языку на 35,7%, по математике - на 25,0%, по географии и по обществознанию - на 100%. По физике и информатике наблюдается стабильная качественная успеваемость и составляет 100%.

Прослеживается повышение средней оценки по информатике на 0,3 балла; по остальным предметам идет снижение средней оценки: по русскому языку - на 0,2 балла; по математике – на 0,6 баллов; по географии - на 1,5 балла; по обществознанию - на 1,0 балл; по физике – на 0,3 балла.

Сравнение результатов ГИА выпускников 9 класса

Предмет	Общая успеваемость					Качественная успеваемость					Средняя оценка					Средний балл				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Математика	100	100	100	100	100	44,4	20,0	66,7	100	75	3,4	3,2	3,8	4,4	3,8	13,2	12,0	16,5	20,4	16,0
Русский язык	100	100	100	100	100	55,6	80,0	66,7	85,7	50	3,7	4,0	4,0	4,2	4,0	25,1	25,6	26,8	26,8	28,3
История		-	100	-	-		-	0	-	-		-	3,0	-	-		-	16,0	-	-
Обществознание		100	100	100	100		100	42,9	100	0		4,0	3,6	4,0	3,0		28,5	24,4	26,7	19,0
Биология		100	-	100	-		25,0	-	100	-		3,3	-	5,0	-		22,8	-	41,0	-
География		100	100	100	100		100	75	100	0		4,0	4,0	4,5	3,0		21,0	22,5	26,5	16,5
Химия		100	-	100	-		50,0	-	100	-		3,5	-	5,0	-		19,5	-	32,0	-
Информатика		-	100	100	100		-	100	100	100		-	5,0	4,7	5,0		-	17,0	16,3	20,0
Физика		-	100	100	100		-	100	100	100		-	4,0	4,3	4,0		-	32,5	27,8	20,0
Английский язык		-	100	-	-		-	100	-	-		-	4,0	-	-		-	57,0	-	
Литература		-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	

К участникам ГИА-11 относятся: лица, обучавшиеся по образовательным программам среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение. Допущены в 2025 году к ГИА 10 выпускников 11 класса (все одиннадцатиклассники). Все выпускники гимназии успешно прошли ГИА (ЕГЭ – 9 человек; ГВЭ – 1 человек).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса
ОЧУ «Ишимская православная гимназия» в 2025 году**

Количество выпускников по списку	Допущено к ГИА	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдававших ГВЭ	Прошли государственную итоговую аттестацию										Завершили обучение		
					в форме ЕГЭ				в форме ГВЭ на						на «5» и получили аттестат с отличием и медаль	на «4» и «5» (без учёта завершивших их на «5»)	и получили справку об обучении в ОО
					и сдали в основной период и (или) после пересдачи	не сдали	% успеваемости	средний балл					% успеваемости	% качества			
					«5»	«4»	«3»	«2»									
10	10	Русский язык	9	0	9	0	100	58,7	0	0	0	0	0	0	2	7	0
10	10	Русский язык (ГВЭ)	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	100	100	2	7	0
10	10	Математика (баз.)	7	0	7	0	100	4,4	0	0	0	0	0	0	2	7	0
10	10	Математика (проф)	2	0	2	0	100	83,0	0	0	0	0	0	0	2	7	0
10	10	Математика (ГВЭ)	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	100	100	2	7	0
10	10	Физика	2	0	2	0	100	92,0	0	0	0	0	0	0	2	7	0
10	10	Биология	2	0	2	0	100	52,0	0	0	0	0	0	0	2	7	0
10	10	Информатика	1	0	1	0	100	54,0	0	0	0	0	0	0	2	7	0
10	10	История	2	0	2	0	100	52,5	0	0	0	0	0	0	2	7	0
10	10	Обществознание	8	0	5	3	62,5	45,0	0	0	0	0	0	0	2	7	0
10	10	География	1	0	1	0	100	55,0	0	0	0	0	0	0	2	7	0
10	10	Английский язык	1	0	1	0	100	70,0	0	0	0	0	0	0	2	7	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
ОЧУ «Ишимская православная гимназия» за семь учебных лет

Предмет	Русский язык		Математика (базовый)		Математика (профильный)		География		Литература		История		Обществознание		Химия		Физика		Английский язык		Биология		Информатика	
	% У	Средний балл	% У	Средний балл	% У	Средний балл	% У	Средний балл	% У	Средний балл	% У	Средний балл	% У	Средний балл	% У	Средний балл	% У	Средний балл	% У	Средний балл	% У	Средний балл	% У	Средний балл
2018-2019	100	62,0	100	4,3	100	54,3	100	60,0	-	-	100	57,0	100	50,3	100	55,0	100	50,5	-	-	100	55,0	-	-
2019-2020	100	75,8	-	-	100	76,0	-	-	100	61	100	69,5	83,3	59,2	-	-	100	53,0	-	-	100	53,0	-	-
2020-2021	100	67,2	-	-	100	47,5	-	-	-	-	100	60,0	100	70,0	-	-	50	43,0	-	-	-	-	-	-
2021-2022	100	63,0	100	4	100	72,0	-	-	-	-	100	71,0	67,0	43,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	100	65,0	100	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	100	51,5	-	-	-	-	100	64,0	-	-	-	-
2023-2024	100	62,7	100	4,7	-	-	-	-	-	-	100	87,0	100	50,0	100	47,0	-	-	-	-	50	42,0	-	-
2024-2025	100	58,7	100	4,4	100	83,0	100	55,0	-	-	100	52,5	62,5	45,0	-	-	100	92,0	100	70,0	100	52,0	100	54,0

Выводы: Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2024-2025 и предыдущий учебный год показал, что наблюдается стабильная общая 100% успеваемость по всем учебным предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи ГИА, кроме предмета «обществознание» (62,5% -общей успеваемости).

Наибольший средний балл в 2024-2025 учебном году набрали обучающиеся по учебному предмету «Физика» - 92,0 б.; наименьший - по учебному предмету «Обществознание» и составил 45,0. Одновременно в сравнении с **самими**

собой положительная динамика среднего балла наблюдается по предмету «Биология» – на 10,0 тестового балла. По остальным предметам прослеживается снижение среднего балла:

- по истории – на 34,5 балла;
- по русскому языку – на 4,0 балла;
- по обществознанию – на 5,0 баллов;
- по математике (баз) – на 0,3 оценочного балла;

По предметам «Математика (проф)», «Физика», «География», «Английский язык», «Информатика» в предыдущий учебный год выпускники не проходили ГИА, поэтому сравнительный анализ результатов ЕГЭ -2025 по этим предметам невозможно выполнить. 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (результат по обоим предметам: 100% общей и 100% качественной успеваемости).

В 2024-2025 учебном году при прохождении ЕГЭ выпускники показали высокие баллы:

Предмет	ФИ выпускника	Результат
Физика	Лишенкова Полина	100 б
Физика	Спицын Константин	84 б
Русский язык	Лишенкова Полина	89 б
Русский язык	Рачёва Анастасия	89 б
Математика (база)	Рачёва Анастасия	21 б («5»)
Математика (профиль)	Лишенкова Полина	90 б

1.5. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении образования выпускников 2025 года

Общее количество выпускников 9 класса 2024/2025 учебного года составило 4 человека. Из них 2 человека (50%) поступили в Ишимский многопрофильный техникум, 1 человек (25%) продолжил обучаться в 10 классе ОЧУ «Ишимская православная гимназия», 1 человек (25%) перешел в муниципальную школу.

Общее количество выпускников 11 класса 2024/2025 учебного года составило 10 человек. При построении дальнейшей образовательной траектории выпускниками был сделан выбор:

- в сторону высшего профессионального образования – 6 чел. (60%);
- в сторону среднего профессионального образования – 4 чел. (40%);



В прошлом 2024 году выпускники 11 класса сделали свой выбор таким образом: 33% - ВУЗ, 67% СПО. В сравнении с 2024 годом наблюдается увеличение числа выпускников, поступивших в ВУЗы на 27%, и снижение количества выпускников, выбравших СПО на 27 %.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Для управления качеством образования необходима объективная и надежная информация об уровне готовности учащихся к обучению на каждом следующем уровне образования. Без этой информации невозможно оценить

эффективность работы учителя и принимать обоснованные управленческие решения. Одним из показателей готовности учащихся к продолжению образования является показатель сформированности общеучебных умений.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы.

Внутришкольный контроль ведется по направлениям:

- контроль за исполнением всеобуча;
- контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль состояния методической работы.

В практике работы администрации школы используются такие виды контроля, как тематический (классно-обобщающий, тематически-обобщающий, предметно-обобщающий, предметный, персональный); фронтальный (классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный); комплексный. По периодичности ВШК в гимназии делится на стартовый (в начале учебного года за курс предыдущего класса); предварительный (вновь пришедшие в школу учащиеся и первоклассники); текущий (в соответствии с планом ВШК); промежуточный (результаты успеваемости по четвертям); итоговый (результаты учебного года, выпускных и переводных экзаменов).

Результаты ВШК обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, при заместителях директора. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС; создание благоприятной образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на обновленный ФГОС.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

4. Обеспечивать процесс преемственности в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

5. Повышать качество образовательного процесса через:

- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс гимназии.
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- организацию эффективной работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс гимназии;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

6. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности

8. Активизировать совместную деятельность учителей и родителей в образовательном процессе.

9. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

10. Формировать исследовательские умения и навыки у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

11. Развивать органы ученического самоуправления.

12. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей. Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся

13. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Все мероприятия, проводимые в течение 2025 года, были нацелены на выполнение поставленных задач. Результаты мониторингов позволяли выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации

образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по совершенствованию образовательного процесса, устранению негативных влияний.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический персонал гимназии на начало 2024-2025 учебного года насчитывал 20 педагогических работников, из них учителей – 16. Высшее образование имеют 19 человек, из них высшее педагогическое – 19, 1 педагог имеет среднее специальное образование. В гимназии работают высококвалифицированные педагоги, из которых 3 человека имеют высшую категорию, 5 человек – первую. Педагогический коллектив повышает свою квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование. В 2024-2025 учебном году К.С.Ноговицын стал Лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база гимназии позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Функционируют:

- один компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием и подключенный к сети Интернет, позволяющий реализовывать требования ФГОС, использовать электронные ресурсы, презентации в урочной и внеурочной деятельности;
- один спортивный зал;
- один актовый зал, одна учительская;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 библиотека;
- 1 трапезная;

В гимназии работают 14 оборудованных кабинетов, из них: 4 - кабинета начальных классов, 1 – информатики и математики; 1- труда(технологии); 1 – биологии, химии, 1 - физики, 1- кабинет изобразительного искусства, 1 – математики, 1 - русского языка и литературы, 1 – иностранного языка, 1- истории и обществознания, 1 – музыки, церковного пения.

Для занятий спортом оборудован большой спортзал. В 2025 году произведен косметический ремонт здания школы. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Образовательные программы, реализуемые в гимназии, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Гимназия укомплектована учебниками, учебно-методической

литературой и материалами по всем учебным предметам.

В гимназии работает библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда включены в федеральный перечень учебников.

Библиотечный фонд гимназии сегодня включает 12 124 экземпляра (5969 экз. учебников, 641 экз. учебных пособий и методической литературы, 5324 экз. художественной литературы, 190 экз. справочника).

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	% от общего количества единиц
1.	Учебная	5 969	49%
2.	Учебные пособия и методическая литература	641	5%
3.	Художественная	5 324	44%
4.	Справочная	190	2%
ИТОГО		12124	



В фонде библиотеки гимназии имеется:

- православная литература;
- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, ксероксом.

Стационарный компьютер библиотеки имеет выход в Интернет.

Вся информация о деятельности образовательной организации оперативно размещается на сайте гимназии, в социальной сети «ВКонтакте», на канале в мессенджере МАКС.

100% педагогов в работе используют возможности Российской электронной школы, используют ресурсы сетевого взаимодействия.

Библиотечно-информационное обеспечение гимназии содействует информационной поддержке образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к образовательным ресурсам Интернета).

1.9. Оценка материально-технической базы

Гимназия (с 1 по 11 класс) расположена в 1 корпусе. Проектная мощность 1 корпуса – 112 человек. Общая площадь учебных помещений 1 корпуса - 2247 м²). Для организации образовательного процесса имеется:

- 14 учебных кабинетов;
- 1 актовый зал (184 м²);
- 1 спортивный зал (245 м²).

Все учащиеся имеют возможность получать качественное двухразовое горячее питание. Трапезная гимназии включает в себя обеденный зал на 130 посадочных мест.

В гимназии обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований, питьевой режим и режим проветривания.

С целью обеспечения безопасных условий образовательного процесса, охраны имущества и пресечения противоправных действий в гимназии ведется видеонаблюдение, оборудован пост охраны.

Материально-технические условия гимназии обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человек/75,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,3 -первичный балл/4,0- оценочный балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,0 -первичный балл/3,8- оценочный балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балла (базовый) 83,0 балла (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человека/61%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	79 человек/83%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/35%
1.29.1	Высшая	4 человека/20 %
1.29.2	Первая	3 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек /10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,147 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	127,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,6 кв.м