

Принято:

на заседании педагогического совета
протокол от « 27» мая 2022г. №19

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОЧУ «Ишимская православная гимназия»



Епископ Тихон Ишимский и
Аромашевский (В.Д.Бобов)

Приказ от «27» мая 2022 г. №141

**Положение
о внутришкольном контроле
ОЧУ «Ишимская православная гимназия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Общеобразовательного частного учреждения «Ишимская православная гимназия имени святого мученика Василия Мангазейского» регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией ОЧУ «Ишимская православная гимназия»

1.2. Внутришкольный контроль - главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации ОЧУ «Ишимская православная гимназия» (далее ОО) наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОО законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, образовательной организации в области образования.

1.3. Объектом внутришкольного контроля является деятельность педагогических работников, а предметом—соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым документам, включая приказы, распоряжения по ОО и решения педагогических советов.

1.4. Положение о внутришкольном контроле рассматривается на заседании педагогического совета, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом по ОО.

2. Цели и задачи

2.1. Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательной организации;
- повышение профессионализма и мастерства учителей;
- улучшение качества образования в гимназии

2.2. Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение лучшего педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ОО;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

3. Функции и вопросы контроля

3.1. Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

3.2. Директор ОЧУ «Ишимская православная гимназия» и (или) по его поручению заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдение утвержденного календарного графика;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОЧУ «Ишимская православная гимназия»;
- другим вопросам в рамках компетенции директора (заместителей директора) ОЧУ «Ишимская православная гимназия».

3.3. При оценке деятельности учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- выполнение образовательных программ в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков, развитие ключевых компетенций учащихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями, универсальными учебными действиями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная творческая деятельность учителя и ученика, система творческой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих положительную мотивацию обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержание учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и др. материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний);
- способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;

- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

4. Методы контроля

- 4.1. Методы контроля над деятельностью учителя: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг различных направлений деятельности, наблюдение, изучение документации, беседа, анализ результатов учебной деятельности обучающихся.
- 4.2. Методы контроля над результатами учебной деятельности: наблюдение, устный и письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная, проверочная работа), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, изучение документации.

5. Виды и формы контроля

- 5.1. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок, и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, диагностика педагогического мастерства и т.д.)

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором ОО или его заместителем по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации обучающихся.

- 5.2. Виды ВШК:

- предварительный – предварительное знакомство;
- текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- тематический – изучение конкретного вопроса в деятельности коллектива, творческой группы, отдельного учителя, класса;
- фронтальный – всесторонне изучение деятельности коллектива, творческой группы, отдельного учителя, класса;
- итоговый - изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

- 5.3. Формы внутришкольного контроля:

- персональный;

- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный;
- обзорный;
- предметно-обобщающий;
- фронтальный.

5.3.1 **Персональный контроль**—изучение, анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля директор или по его распоряжению заместитель по учебно-воспитательной работе и (или) заместитель по воспитательной работе изучают:

- профессиональное мастерство учителя, уровень овладения им современными технологиями обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- результативность повышения профессиональной квалификации через различные формы обучения.

При осуществлении персонального контроля проверяющие имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами, поурочными планами, классными журналами, папкой класса, дневниками, тетрадями учащихся, протоколами родительских собраний, планом воспитательной работы, аналитическими материалами учителя;
- изучать практическую деятельность педагогических работников ОО через посещение, анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций, внеурочной деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом на основе полученной информации;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей;
- привлекать учителей из других школ;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации.

По результатам персонального контроля деятельности учителя оформляется соответствующий документ.

5.3.2. **Тематический контроль** проводится по отдельным проблемам деятельности ОО.

Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности и др.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику инновационных технологий, новых форм и методов работы, передового педагогического опыта.

Темы контроля определяются в соответствии с планом работы, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы ОО.

В ходе тематического контроля:

- Проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);

- осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре или заместителях, заседаниях методических объединений.

По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

5.3.3. **Классно-обобщающий контроль** осуществляется в конкретном классе.

Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе.

В ходе классно-обобщающего контроля проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность, привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти либо при обнаружении определенных проблем, обнаруженных в конкретном классном коллективе.

Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

Члены педколлектива знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля предварительно в соответствии с планом работы ОО.

По результатам классно-обобщающего контроля проводятся мини-педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

5.3.4. **Комплексный контроль** проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в ОО в целом по конкретному вопросу.

Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, творчески работающих учителей ОО под руководством одного из членов администрации. Для работы в составе данной группы администрация может привлекать лучших учителей других школ.

Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором издается приказ (контроль над исполнением которого возлагается на одного из членов администрации) и проводится педсовет или, совещание при директоре или его заместителях.

При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

5.3.5. **Обзорный контроль** — контроль над отдельными вопросами образовательной деятельности в целом (состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины, состояние учебно-технической базы, состояние учебных кабинетов, обеспечение обучающихся учебной литературой).

5.3.6. **Предметно-обобщающий контроль** — контроль над формированием системы знаний, умений, навыков у обучающихся по конкретному предмету, изучение вопросов

последовательности обучения и др. (например, контролируются учителя, работающие по одному предмету с 5-11 классы); контролю подлежат учителя, которые ведут один предмет по конкретной теме (выявление проблем, оказание помощи).

По результатам предметно-обобщающего контроля проводятся мини-педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

5.3.7. Фронтальный контроль направлен на всестороннее изучение деятельности педагогического коллектива, методического объединения или отдельного учителя.

При фронтальном контроле деятельности отдельного учителя изучаются все направления его работы — учебное, воспитательное, общественно-педагогическое, управленческое.

Для осуществления фронтального контроля создается группа проверяющих (6-8 человек) под руководством директора или его заместителей по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

По результатам готовится справка.

6. Организация и процедура проведения контроля

6.1. Внутришкольный контроль осуществляет директор гимназии и (или) по его поручению заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, другие специалисты. В качестве экспертов к участию в ВШК могут привлекаться сторонние (компетентные) организации (ОО), отдельные специалисты.

6.2. Директор гимназии издает приказ (указание) о сроках, теме проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов.

6.3. Продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 5-10 дней с посещением не менее 5 уроков, занятий и других мероприятий.

6.4. Лица, осуществляющие контроль, имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать всю документацию, относящуюся к вопросу ВШК.

6.5. По итогам контроля готовится соответствующий документ (приказ, аналитическая справка, служебная записка). Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Обнаруженные в ходе ВШК нарушения законодательства Российской Федерации в области образования отражаются в документе.

6.6. Информация о результатах контроля доводится до работников гимназии в течение 7 дней с момента завершения проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую о том, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам.

6.7. Директор гимназии по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

6.8. Ознакомление со сроками проведения контроля:

- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в плане указаны сроки контроля;

- при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков;
- в экстренных случаях педагогический работник предупреждается не менее чем за 15 минут до посещения уроков (экстренным случаем считается жалоба на нарушение прав ребенка, законодательства об образовании).